



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI STORIA- PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

STORIA



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI STORIA- PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

SOMMARIO

- CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA.....PAG.3
- RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.....PAG.
- CURRICOLO SECONDARIA.....PAG.5
- RUBRICHE DI VALUTAZIONE SECONDARIA.....PAG.



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI STORIA- PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	STORIA
CLASSI	PRIME SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA	L'alunno colloca correttamente i fatti nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconosce nel presente aspetti riconducibili al passato.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	- Descrivere il proprio contesto ambientale Descrivere luoghi e ambienti vicini (casa, scuola, quartiere). Conoscere semplici regole della vita a scuola e nella comunità. - Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana Conoscere la bandiera italiana, la capitale nazionale, il nome del Presidente della Repubblica in carica e del Sindaco del proprio Comune, lo stemma comunale della propria città. Riprodurre coralmente il canto dell'Inno d'Italia. - Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico Capire che il tempo passa e che le cose cambiano (successione e contemporaneità). Comprendere la durata delle azioni e la rappresentazione del tempo ciclico. Cogliere la relazione causa - effetto. Partecipare all'ascolto di narrazioni.



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI STORIA- PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	Io e la mia città.
INDICAZIONI METODOLOGICHE	In classe prima la metodologia che accompagnerà l'azione educativo - didattica partirà dall'esperienza personale dell'alunno, dalla sua vita quotidiana e dalla memoria del proprio contesto familiare per acquisire il concetto di 'tempo' che trascorre e che determina il cambiamento. La storia attraverserà i racconti personali, le storie ascoltate e le esperienze vissute. Si utilizzeranno immagini e materiali concreti.



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI STORIA- PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	STORIA
CLASSI	PRIME- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO	Conoscenza storica. • Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico. Comunicazione delle conoscenze storiche. • Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente. Orientamento nel presente e cittadinanza attiva. • Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; • avere una prima consapevolezza delle diversita' culturali attuali.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici. • Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; • indicare le specificita' e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualita' europea e mondiale. • Esporre i fatti storici. • Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date. • Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo. • Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente. • Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato. • Padroneggiare un'adeguata capacita' di esposizione. • Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI STORIA- PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	• L'Europa e l'Italia nel primo medioevo • L'Europa di Carlo Magno • Nuovi regni e nuove invasioni • La lotta tra l'Impero e il Papato • La ripresa dopo l'anno mille • L'Italia dei comuni dopo l'Impero • L'espansione dell'Europa cristiana • Chiesa e Impero nel duecento • La crisi del trecento • I grandi stati europei • L'Italia del Rinascimento • Dalle scoperte alle conquiste • La Riforma e la Controriforma • Stati e Imperi del 500 • Il 600 Approfondimenti su: ✓ L'Islam in Sicilia e la Nascita di "Qal'at al-Nisa" Focus Locale: La nascita del nome Caltanissetta. La toponomastica locale (nomi di quartieri o contrade che derivano dall'arabo) e visita del Castello di Pietrarossa ✓ Visita del Museo Archeologico di Caltanissetta ✓ Caltanissetta: La "Capitale" dei Moncada ✓ La settimana santa tra storia e tradizione
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Le nuove indicazioni introducono un cambiamento di prospettiva che si riflette sulla pratica quotidiana: • Didattica Laboratoriale ed Esperienziale:



ADDENDUM AL CURRICOLO VERTICALE DI STORIA- PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Didattica immersiva • Centralità delle Conoscenze • Approccio Interdisciplinare • Personalizzazione e Inclusione • Valutazione Formativa • Il ruolo del docente
--	---